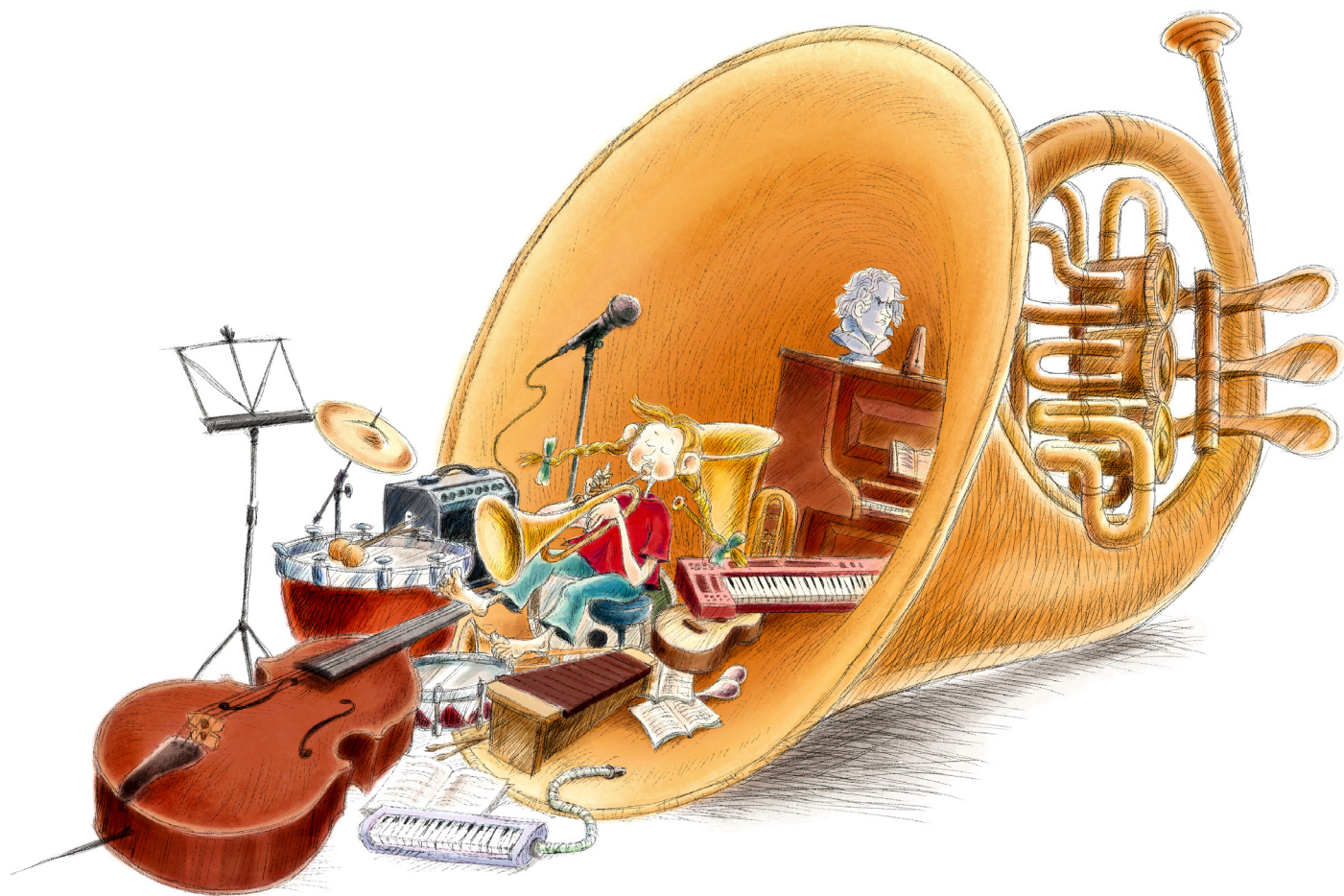


KOLDING MUSIKSKOLE 2018-28

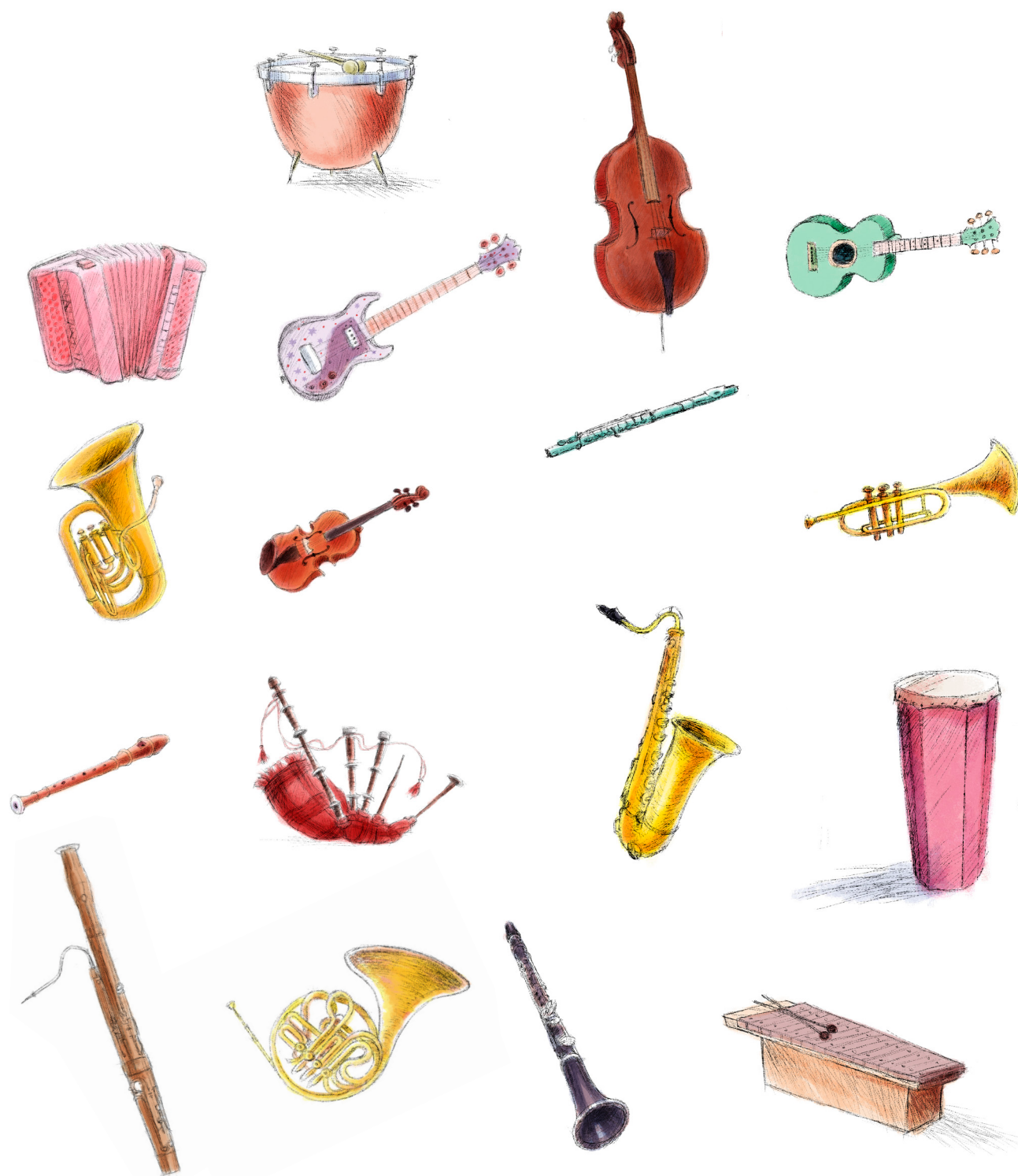


VISIONS- OG HANDLEPLAN



V E R D E N S B E D S T E

M U S I K S K O L E F O R D I G



Kolding Musikskoles Visions- og Handleplan ...

... er en ambitiøs vision der understøtter Kolding Kommunes samlede kulturindsat og kulturpolitiske fokusområder.

Mange mål vil kunne nås indenfor eksisterende rammer, mens andre vil være betingede af samarbejde og/eller øgede rammer.

Understøttende for visions- og handleplanen ligger Kolding Musikskoles stærke grundfortælling, der insisterer på stærkt fællesskab, åbenhed, nysgerrighed og udvikling, høj faglighed, synlighed samt let tilgængelighed for og med borgerne/eleverne.

Mere god musik og kultur til fler'

Kolding Kulturskole

Kolding Musikskole ønsker at indgå i etableringen af Kolding Kulturskole - en nytænkt borgernær kulturinstitution der rummer undervisning indenfor de kunstnerisk-kreative fag med tværgående fagligt samarbejde som delmål. Målet er et fælles løft af den kulturelle dannelse og læring, samt dedikeret talentarbejde med oprettelse af MGK-lignende tilbud indenfor de enkelte kunstarter. Det gør vi ved at:

- indhente inspiration fra eksisterende kulturskoler, nationalt som internationalt.
- satse på undervisere med en stærk kunstnerisk baggrund i tillæg til en stærk pædagogisk profil.
- skabe det "kulturelle fyrtårn" og kraftcenter i Kolding Kommune i en fælles fysisk ramme, hvor kunstarterne mødes.
- bygge talentarbejdet* på den størst mulige bredde.
- løse opgaven sammen med eksisterende og nye samarbejdspartnere.
- møde eleverne der hvor de er i dagligdagen.

*Se rammer for talentarbejdet



Den tidlige start

Den tidlige start i Kolding Musikskole bibringer elever og forældre glæde og forståelse af musikken og dens grundelementer. Vi bidrager til den almene dannelse og den livslange glæde ved musikken. Det gør vi ved at:

- tilbyde fleksible musiktilbud for de 0 – 5 årige.
- sikre at alle børn i Kolding Kommune får et møde med musikken som 0 – 2 årige samt et møde med musikken som 3 – 5 årige.
- møde børnene hvor de er i daginstitutioner, foreninger, biblioteket m.m. som en naturlig del af barnets dag.
- styrke samarbejdet med daginstitutioner og erhvervslivet om at løfte denne opgave.
- tilbyde samarbejde om og etablering af større musik/kulturbørnehave på musik-/kulturskolen.
- tilbyde samarbejde om udvikling af kompetencecenter, der faciliterer efteruddannelse af såvel pædagoger som pædagogmedhjælpere lokalt.
- udvikle ny, målrettet national uddannelse af børnemusikpædagoger i samarbejde med professionsskolerne i Trekantsområdet.





Et fælles musiksk løft i Kolding Kommune

Sammen med grundskolerne etablerer vi "Den musikalske Folkeskole", der løfter musikundervisningen til et fælles højere niveau til gavn for den almene musiske dannelse, for herigenem at vække elevernes interesse for at dykke dybere ind i musikken. Det gør vi ved at:

- etablere musikmiljøer, på og i samarbejde med den enkelte grundskole, der rammer alle børn.
- tilbyde samarbejde om og understøttelse af profilklasser/-skoler på grundskoleområdet i Kolding. Skolerne skal integrere instrumentalundervisning og sammenspil i børnenes skoledag.
- tilbyde samarbejde om udvikling af et kompetencecenter, der løfter såvel grundskolelærerne som musikskolelærernes færdigheder
- samarbejde med kulturinstitutionerne om et fælles kulturelt løft, der synliggør musikken og kulturen i hele Kolding Kommune.



Sammenspil og samvær for alle elever

Vi styrker det sociale og musikfaglige fællesskab for elever og ansatte på musikskolen, for at skabe trygge og udviklende læringsmiljøer. Det gør vi ved at:

- tage udgangspunkt i samvær fra dag ét i musikskolen.
- etablere sammenspil/kor på alle niveauer - der giver plads til den enkelte elevs udfoldelse sammen med andre.
- udvikle fællesaktiviteter der styrker sammenholdet og giver rum for gensidig inspiration.
- øge de fysiske rammer i såvel kvalitet som omfang. Herunder opholdsfaciliteter til elever og forældre.
- anvende camps, workshops, lejrskoler, ture, udlandsrejser m.m. til understøttelse og fastholdelse af det faglige samvær og udsyn.
- prioritere rekrutteringen til instrumenter der er nødvendige for sammenspil i symfoniorkesteret (ex. bratsch, kontrabas, obo, fagot, horn, basun, tuba).
- facilitere elevbårne aktiviteter/projekter. Herunder at sikre aktiv inddragelse af eleverne omkring skolens hverdag og udvikling.

Rammer for talentarbejdet

Kolding Musikskole og MGKSYD sikrer at eleven lykkes med udviklingen af sit talent, ved at skabe rammerne for et sammenhængende talentforløb, der er integreret i elevens hverdag. Det gør vi ved at:

- fokusere på oplysning og dialog med den enkelte elev/forældre.
- øge samarbejdet med folkeskolen, gymnasier og andre talentmiljøer.
- samarbejde om etablering af flerårige profilklasser/-skoler/-gymnasier/-HF.
- fortsat udvikle tværgående samarbejde og sparring; lokalt, regionalt og nationalt.
- finde veje til at understøtte økonomisk trængte familiers deltagelse.
- understøtte Kolding Kommunes talentstrategi med MGKSYDs 35 årige erfaringsgrundlag.



Faglig udvikling og internationalt samarbejde

For at sikre Kolding Musikskoles stadige udvikling fokuseres på vidensdeling, efter- og videreuddannelse samt udsyn såvel lokalt, nationalt og internationalt. Dette gør vi ved at:

- skabe et pædagogisk miljø hvor sparring, supervision og vidensdeling er en integreret del af hverdagen for såvel lærere som elever.
- prioritere midler til efter- og videreuddannelse, faglige studie- og inspirationsture m.m.
- etablere stærke partnerskaber omkring såvel elev- som lærerudvikling nationalt som internationalt.
- i fællesskab med samarbejdspartnere (musikskoler, seminarier, konservatorier og andre) at etablere efter- og videreuddannelsesstilbud.
- tage eleverne med på koncert- og dannelsesrejser.
- udvikle E-learning som selvstændig og understøttende pædagogisk metodik.



Maleri: Jørgen von Friis Rask

